



INTERVIEW

JOHAN VAN VULPEN OVER OPLEIDINGEN

9 vragen aan Johan van Vulpen over stage

1 Je bent actief binnen de stagecommissie van de DHTA. Wat doet deze commissie precies en wie zijn er allemaal bij betrokken?

De stagecommissie verzorgt de koppeling tussen de stagiaires en de stageverlenende bedrijven. Dat wil zeggen de indeling van de stages, in combinatie met de lessen op school. Tevens wordt geprobeerd alle voorkomende problemen die tijdens de stage kunnen ontstaan, te bespreken en op te lossen. De betrokkenen zijn Jan Bredie, Gerard Corstjens, Lize van den Hoogenband (DHTA), Emiel Kistenmaker (leraar DHTA), en Johan van Vulpen.

2 Stage is voor de Mbo BBL opleiding geen vanzelfsprekendheid. Waarom is het dan toch zo belangrijk voor de opleiding van de leerlingen van niveau 4?

Stage in de orthopedische schoentechniek is uniek in zijn soort. Met name in een branche waar er vele oplossingsmogelijkheden en verschillende inzichten zijn om de mobiliteit te verbeteren, is het van belang dat leerlingen tijdens hun opleiding bij andere bedrijven in de

keuken kunnen kijken. Het is een verrijking voor je opleiding, omdat je vakinhoudelijke inzichten niet worden beperkt door een eenzijdige invalshoek vanuit het bedrijf waar je wordt opgeleid. Het verruimd je kijk op de verschillende mogelijkheden en werkwijzen die in diverse bedrijven worden toegepast om hetzelfde doel te bereiken; een betere mobiliteit voor onze klanten.

3 Hoe lang duurt een stage periode en wat wordt er van de leerlingen verwacht?

In het 1e jaar van niveau 4 wordt er een stage van 2 aaneengesloten weken gelopen. Deze stage is gericht op de eenvoudige problematiek en kleine ongemakken die op te lossen zijn met hulpmiddelen zoals inlays/steunzolen, orthopedische voorzieningen aan confectieschoenen (OVAC) en semi-orthopedische schoenen (OSB). Er wordt door de stagecommissie zoveel mogelijk naar gestreefd de leerlingen deze periode te plaatsen in een bedrijf met een schoenwinkel.

Het 2e jaar, van niveau 4, gaan de leerlingen twee perioden stage lopen van elk drie weken. In deze stageperiodes kunnen de leerlingen

meer ervaring opdoen in de zwaardere problematiek. Er wordt dan geplaatst in bedrijven met diverse spreekuren met complexe problematiek. Deze stage is totaal drie weken. De eerste twee weken zijn aaneengesloten en na een bepaalde tussenperiode nog een afsluitende week. Hiervoor is gekozen om de stagiaires de mogelijkheid te geven, het product dat is aangemeten in de eerste twee weken, ook zelf te kunnen beoordelen in de afsluitende week.

4 Wat wordt er van de stageverlenende bedrijven verwacht gedurende deze periode?

Voordat de stageperiode begint is het voor de bedrijven van belang dat er een goed intakegesprek plaats vindt. Hierbij kunnen de verwachtingen worden besproken ten aanzien van de stage. Voor de stagiaire is het van belang zijn of haar leerdoelen kenbaar te maken. De leerling zal voor dit intakegesprek zelf het stageverlenende bedrijf benaderen. Het stageverlenende bedrijf doet er goed aan om een planning te maken voor de stageperiode, zodat de stagiaire weet wat er verwacht wordt. Tijdens de stage zal de stagiaire minimaal

Het meewerken aan stage
is een mooie manier om
ons vak in leven te houden

drie klanten aanmeten en passen. Het bedrijf zorgt hierbij voor de nodige ondersteuning en begeleiding.

Tijdens een stageperiode zal de stagebegeleider zich een beeld moet vormen van de stagiair. Tijdens het afsluitende gesprek zal dit beeld besproken worden en kan geadviseerd worden waar de verbeterpunten van de stagiair liggen.

5 Wat zijn voordelen voor het stageverlenende bedrijf?

Bij een stage werkt het twee kanten op. De stagiair leert van het stageverlenende bedrijf, maar een stagiair kan ook bepaalde inzichten en werkwijzen van het bedrijf veranderen met de ervaringen die hij of zij heeft opgedaan uit een andere werkkring. Het is verfrissend en prikkelend dat oplossingen en aannames die je in het eigen bedrijf bezigt, ter discussie worden gesteld en je aanzet tot nadenken.

6 Wat is de invloed van een Hbo opleiding op het gebied van orthopedische schoentechniek op het stageprogramma van het Mbo?

Anders dan bij de Mbo-opleiding hebben Hbo-studenten zelf de verplichting een geschikte stageplek te zoeken. In sommige gevallen vissen Mbo en Hbo dus in dezelfde vijver. Het komt voor dat bedrijven al een plek bieden aan een Hbo-student, waardoor er geen plaats is voor een Mbo-er en andersom. Dit maakt de spoeling van stageverlenende bedrijven dunner en maakt het indelen van de stage voor Mbo-studenten moeilijker.

7 Zijn er genoeg bedrijven beschikbaar om stage te verlenen en hoe worden deze benaderd?

Bij de stagecommissie zijn de bedrijven die mogelijkheden hebben om stage te bieden redelijk in beeld. Uiteraard kan het zijn dat er bedrijven onterecht over het hoofd worden gezien. Dan nemen wij daar graag kennis van. Met name aan bedrijven die een schoenwinkel naast de orthopedie hebben, is veel behoefte.

8 Moet een bedrijf aan speciale eisen voldoen om geschikt te zijn stage te verlenen?

Van deze bedrijven wordt verwacht dat er minimaal twee gediplomeerde orthopedische schoentechnici in dienst zijn. Maar ook is het

hebben van 50% externe spreekuren een must. Dit in combinatie met ongeveer tien nieuwe klanten per week.

9 Wat zou u de lezers van Orthopedische Techniek nog mee willen geven over dit onderwerp?

Het is van enorm belang dat we ons ervan bewust zijn, dat wij onze kennis hebben verkregen doordat deze ons is overgebracht door onze voorgangers. Wij hebben de plicht om deze kennis weer op onze beurt over te dragen aan diegenen, die na ons, het vak voortzetten. Zonder kennisoverdracht geen toekomst. Het meewerken aan stage is een mooie manier om ons vak in leven te houden. ■

