



IN DE SCHIJNWERPERS: DHTA student Merel van den Berkhof

In schooljaar 2010/2011 bood de DHTA/SVGB een oriëntatiejaar aan studenten die zich wilden voorbereiden op een van de gezondheidstechnische opleidingen. Het oriëntatiejaar gezondheidstechniek was verdeeld in drie periodes. In de eerste periode maakte de leerling kennis met vijf beroepsrichtingen: tandtechniek, optiek, audicien, orthopedische schoentechniek en orthopedische techniek. Dit gebeurde grotendeels op school en door snuffelstages. In overleg met de studieloopbaanbegeleiding koos de leerling een differentiatie: Tandtechniek, Optiek/audicien of Orthopedische techniek/orthopedische schoentechniek. Tijdens deze periode verdiepten de leerlingen zich in de gekozen vakgebieden en liepen ze stage. Aan het eind van deze periode kozen de leerlingen de definitieve beroepsrichting. De laatste periode bestond uit 3 dagen in de week stage lopen en 2 dagen in de week naar school

Merel van den Berkhof heeft het oriëntatiejaar doorlopen en zit inmiddels in het tweede jaar van de opleiding tot orthopedisch technisch medewerker. Naast haar studie aan de DHTA werkt zij bij Westland Orthopedie in Delft. Westland Orthopedie heeft sinds 1989 ervaring in het vinden van passende oplossingen voor functionele beperkingen. Zij doen dit door op maat aan de klant een prothese, een orthese, therapeutisch elastische kousen of orthopedische schoenen te leveren.

Wij vragen Merel naar haar ervaringen binnen het oriëntatiejaar, haar opleiding en haar leerbedrijf.

Hoe ben je in eerste instantie terecht gekomen in het oriëntatiejaar?

'Na mijn VMBO-kader opleiding ben ik SPW kinderopvang gaan doen. Deze opleiding bleek niet de juiste keuze te zijn voor mij, ik wilde namelijk iets met mijn handen doen, iets praktisch. Vanuit ROC Midden Nederland hebben ze me toen geholpen bij mijn keuze en via internet kwam ik toen het oriëntatiejaar van de DHTA/SVGB tegen. Toen ik bij de stand op de Onderwijs Beurs vroeg of ik me aan kon melden, bleek ik de allereerste aanmelding van het oriëntatiejaar te zijn.'



Hoe heb je het oriëntatiejaar ervaren?

'Vooral in het begin vond ik het aanbod veel. En niet alle vakken vond ik even leuk. Als de lesstof wat meer was aangepast op mijn dyslexie, had mij dat wel erg geholpen. Ik heb verschillende snuffelstages gelopen binnen de 5 gezondheidstechnische richtingen. Ik vond de opbouw van theorie en praktijk met de verschillende snuffelstages goed werken. Bij de eerste stage mocht ik een halve dag mee werken, bij de tweede liep ik een hele dag mee. We deden dat bij grotere bedrijven in tweetallen en in kleinere bedrijven alleen.'

Ben je daarna direct aan de opleiding begonnen?

'Ik mocht instromen in het tweede jaar, maar wilde zelf beginnen met het eerste jaar zodat ik de opleiding met een goed tempo kon doorlopen.'

Waarom heb je eigenlijk gekozen voor de richting van de orthopedische techniek?

'De combinatie van werken aan het hele lichaam en de verschillende technieken spreken me aan. Ook heb ik met deze opleiding de mogelijkheid door te stromen naar niveau 4.'

En waarom heb je gekozen voor dit (leer)bedrijf?

'In de 3e periode van het oriëntatiejaar liep ik stage bij Eemland Orthopedie in Amersfoort. Daar kon ik helaas niet blijven. Toen ze bij Westland Orthopedie een stagiair zochten heb ik gesolliciteerd. Na een positief gesprek kon ik per 1 augustus 2011 beginnen. Voor studenten is het vaak lastig om een goed leerbedrijf te vinden.'

Denk je dat het zonder oriëntatiejaar ook gelukt was in te stromen in de branche?

'Ik denk dat het lastiger zou zijn geweest. Veel jongeren hebben geen beeld van wat een bedrijf hen kan bieden en wat de technische werkzaamheden inhouden. Het is best pittig om 1 dag in de week naar school te gaan en 4



dagen te werken. Veel leerbedrijven liggen ook op een flinke reisafstand van de school. Door het oriëntatiejaar heb ik meer bagage en inzicht gekregen in het vak orthopedische techniek.'

'Door het oriëntatiejaar heb ik meer bagage en inzicht gekregen in het vak orthopedische techniek.'
Merel van den Berkhof

We stellen ook een paar vragen aan Merel's praktijkopleider, de heer Cees Kribbe. Hij zit bijna 44 jaar in het vak en is al meer dan 20 jaar praktijkopleider. Bij Westland Orthopedie wordt hij breed ingezet. Hij werkt zowel in de paskamer als in de werkplaats. Hij leidt leerlingen op, plant de werkzaamheden in de werkplaats, is troubleshooter en controleert de producten op kwaliteit. Westland Orthopedie werkt ISO gecertificeerd.

Uw leerling / collega heeft voordat zij de opleiding ging doen het oriëntatiejaar doorlopen. Wist u dat?

'Bij haar sollicitatie is het me wel verteld. Daarvoor hebben we als Westland Orthopedie nog niet met het oriëntatiejaar te maken gehad.'

Wat vindt u van dit initiatief vanuit de school?

'Ik vind zo'n jaar heel nuttig omdat studenten zo de mogelijkheid krijgen meer kennis te maken met verschillende bedrijven. Westland biedt een aantal keer per jaar snuffelstages aan. VMBO leerlingen komen een uurtje langs en zien bijvoorbeeld hoe we een gipsafdruk van een voet maken. Voor bedrijven is het ook goed stagiairs te zien werken. Zo geef je mensen een kans en je ziet direct of iemand een goede werkhouding heeft en technisch kan mee werken.'

Hoe was de start van Merel bij jullie?

'Merel had al enige kennis van materialen, maar nog geen praktijkervaring. Aan ieder product hangt een programma hoe het vervaardigd moet worden. Voor doen heeft meer waarde dan erover lezen. Ik vind dat je aan stagiairs eerst de basis goed moet aanleren voordat ze verder kunnen werken. Bijvoorbeeld het veilig werken en voorschriften naleven is erg belangrijk. Zo weten alle beginners hoe ze op de noodknop moeten drukken om de machine direct stop te kunnen zetten. Studenten mogen bij ons alle onderdelen doen. Wel blijf ik of mijn collega er in het begin bij, want er wordt gewerkt met dure materialen en een product moet op de afgesproken tijd aan de klant geleverd worden.'

'Ik sta positief tegenover het opleiden van studenten. Op dit moment hebben we vijf studenten in dienst. Ik wil mijn kennis doorgeven, in het belang van de zaak. Het is leuk jonge mensen in aanraking te brengen met specifieke oude technieken, zoals bijvoorbeeld de Jones spalk, dat is een aluminium spalk voor klompvoeten. Op de opleiding kregen we vroeger nog het smeden van een beugel, dat deden we zelf. Dat gebeurt nu niet meer. Maar als je niet weet hoe bijvoorbeeld zo'n beugel gemaakt wordt, kan je de klant in de paskamer geen goed advies geven.'

Wil je Merel aan het werk zien? Bekijk dan de filmpjes op:
www.svgb.nl/orthopedische-techniek
Voor meer informatie: www.westlandorthopedie.nl
[facebook.com/westlandorthopedie](https://www.facebook.com/westlandorthopedie)
<http://dhta.nl/bewegen>
svgb.nl/orthopedische-techniek

'Het is leuk jonge mensen in aanraking te brengen met specifieke oude technieken'
De heer Cees Kribbe

