

# OP WEG NAAR EEN NEDERLANDSE SCHOOL VOOR GEZONDHEIDSTECHNIEK

Paul Valk,  
voorzitter  
Stuurgroep  
Dutch HealthTec  
Academy

*Hoe gaat het met 'de Nederlandse School voor Gezondheidstechniek'?*

Die school gaat al in september 2010 van start. De Nederlandse School voor Gezondheidstechniek was overigens maar een werktitel. De definitieve naam voor de nieuwe school is Dutch HealthTec Academy.

*Waarom die moeilijke Engelse naam?*

We willen een school die ook jonge mensen aanspreekt. We willen bovendien een school die ook samenwerkt met opleidingen in het buitenland. We hebben een paar namen laten onderzoeken en Dutch HealthTec Academy blijkt jonge mensen aan te spreken vanwege de combinatie van gezondheid en techniek die uit de naam blijkt en vanwege de internationale uitstraling van de naam. Dat is precies wat we willen.

*Waarom geen naam waaruit blijkt dat het gaat om orthopedische schoentechniek?*

In de Dutch HealthTec Academy wordt niet alleen de vakopleiding voor orthopedische schoentechnici ondergebracht. Ook opticiens, audiciens, orthopedische technici en tandtechnici worden er opgeleid. Iedere bedrijfstak blijft verantwoordelijk voor het eigen beroepsprofiel en – samen met de school - voor het eigen opleidingsprogramma. We stichten samen één school omdat het gaat om betrekkelijk kleine aantallen leerlingen en vrij forse investeringen. Door samen te werken kunnen we de school beter inrichten en meer



*Van links naar rechts: Paul Valk, voorzitter stuurgroep Dutch HealthTec Academy, Jenny Doest, projectmanager DutchHealthTec Academy, Karin Verkerk, lid College van Bestuur Amarantis Onderwijsgroep, Jan Vissers, directeur SVGB, Maarten Schiphorst, communicatie-adviseur*

mogelijkheden bieden aan goede docenten. En we kunnen een school neerzetten die meer uitstraling heeft en meer bekendheid krijgt. Dat is van groot belang, omdat al deze beroepen in de komende jaren veel nieuwe leerlingen moeten werven.

*Zijn deze beroepsgroepen dan niet elkaars concurrenten op de arbeidsmarkt?*

Op de arbeidsmarkt beconcurreren deze beroepsgroepen elkaar nauwelijks. Tot nu toe krijgen we alleen mensen op onze vakopleidingen die al in een van onze bedrijven werkzaam zijn. Die combineren werk en opleiding, door eens in de week naar school te gaan. De 'beroepsbegeleide leerweg' (BBL). We willen echter ook graag leerlingen werven in het middelbaar onderwijs. Daarop

hebben we nu totaal geen aantrekkingskracht. Aan afgestudeerden van HAVO en VMBO zullen we een dagopleiding aanbieden: een 'beroepsopleidende leerweg' (BOL). Deze dagopleiding wordt gecombineerd met stages. Middelbare scholieren stellen een beroepskeuze graag nog wat uit. Daarom wordt het geen dagopleiding in orthopedische (schoen)techniek, of in tandtechniek, of optiek of het audicienvak, maar een dagopleiding in gezondheidstechniek. Die tweejarige dagopleiding laat de leerlingen kennismaken met alle vier de vakken, bijvoorbeeld door 'snuffelstages'. Hierna moeten de leerlingen in staat zijn om een keuze te maken en om door te stromen naar het derde jaar van de BBL-opleiding.

### *Gaat er nog meer veranderen aan het onderwijs?*

We willen in de nieuwe school ook slimmer gaan opleiden. Nu moet iedere leerling het hele leerproces door, terwijl we leerlingen zien binnenkomen met heel verschillende achtergronden en niveaus. We gaan voortaan iedere leerling aan het begin van de opleiding een toets afnemen. Het onderwijsprogramma passen we zo veel mogelijk aan aan het niveau, de kennis en de ervaring, waarmee de leerling binnenkomt. Voor de ene leerling kan dat betekenen dat hij of zij sneller kan afstuderen. Voor een andere leerling kan dat betekenen, dat in het begin van de opleiding extra aandacht zal worden besteed aan het bijspijkeren van noodzakelijke kennis, bijvoorbeeld op het gebied van wis- en natuurkunde.

### *Doen de HBO-opleidingen ook mee aan de nieuwe school?*

De HBO-opleidingen in orthopedische technologie en in audiologie en optometrie werken samen met de Dutch HealthTec Academy. Op den duur willen we graag deze HBO-opleidingen in hetzelfde gebouw geven, maar dat duurt nog wel even. Het Ministerie van Onderwijs en de Hogeschool Utrecht en Fontys Paramedische Hogeschool werken samen met ons aan de Dutch HealthTec Academy, maar van het overdragen van onderwijsbevoegdheden van het HBO naar een nieuwe MBO-instelling kan binnen de bestaande

wettelijke kaders en bestuurlijke opvattingen geen sprake zijn. Dat sluit niet uit, dat het ooit nog eens zover komt, of dat we nog eens een ander model vinden waarin we de opleidingen in één gebouw kunnen laten plaatsvinden. Wat we wel al meteen gaan doen, is ervoor zorgen dat de MBO- en de HBO-opleidingen onderling beter op elkaar worden afgestemd en dat de doorstroming beter wordt geregeld. Zo gaan we lesstof en docenten uitwisselen en we gaan het ook mogelijk maken, dat MBO-leerlingen die willen doorstromen al tijdens de vakopleiding worden voorbereid op het HBO-onderwijs en dat HBO-leerlingen praktijkvakken uit het MBO-aanbod kunnen volgen.

### *Wie gaat die nieuwe school besturen?*

De juridische vorm en het bestuur van de nieuwe school is nog een hele puzzel. We gaan de school in elk geval direct zo regelen, dat iedere bedrijfstak verantwoordelijkheid houdt over de eigen beroepsprofielen (kwalificatiedossiers) en ook rechtstreeks invloed heeft op de opzet en uitvoering van het onderwijs op het eigen vakgebied. De rest is een verhaal voor juristen en bestuurders. Alle partijen die in dit project samenwerken willen gelukkig hetzelfde: een nieuwe zelfstandige school die wordt bestuurd door mensen vanuit de betrokken brancheorganisaties en vanuit de betrokken onderwijsinstellingen. Die onderwijsinstellingen

zijn naast de al genoemde HBO-instellingen, ook SVGB (vakopleidingen tandtechniek en orthopedische (schoen) techniek), het Koning Willem I college (vanouds door het Ministerie van Onderwijs aangewezen voor de vakopleidingen in orthopedische (schoen)techniek) en Amarantis (audicien- en optiekopleidingen). Het Ministerie wil voorlopig geen onderwijsopdrachten verplaatsen van de ene naar de andere school. Ook de onderwijsinstellingen worstelen nog met wat vragen. Personeel moet worden overgeheveld naar de nieuwe school en ook bestuurlijke bevoegdheden moeten worden overgedragen. Daar komen bij iedere betrokken onderwijsinstelling Raden van Bestuur en medezeggenschapraden aan te pas. Gelukkig, dat vinden alle betrokkenen, willen we allemaal uiteindelijk een nieuwe zelfstandige school met een eigen platte bestuursstructuur. Op weg naar dat ideaal wordt de school een joint venture van alle samenwerkende scholen, aangestuurd door een eigen directeur en voorzien van een eigen bestuursmodel.

### *En wat verandert er nu voor u?*

Uw leerlingen gaan vanaf 1 september 2010 les krijgen in een nieuwe inspirerende omgeving. De communicatielijnen tussen uw bedrijf en de vakschool worden korter. De overstap van de MBO-vakopleiding naar de HBO-opleiding wordt makkelijker. HBO-ers krijgen meer mogelijkheden om ook praktische vaardigheden aan te leren. Vanaf het volgende schooljaar wordt aan u gevraagd om mee te werken aan korte stages voor jonge voltijdleerlingen. Daardoor zult u kennismaken met jong talent dat u misschien in de toekomst aan uw bedrijf zou willen binden. Voor NVOS-Orthobanda betekent dit, dat makkelijker en sneller kan worden 'bijgestuurd' in de vakopleiding. En uiteindelijk gaat het maar om twee dingen: onze bedrijven moeten blijvend goed-opgeleide vaklieden kunnen vinden en de vakopleidingen moeten beter worden en betaalbaar blijven.