

SYMPOSIUM ORTHOPEDISCHE TECHNOLOGIE IN BEWEGING

Jaap de Boer

Op 9 februari 2009 organiseerden Fontys Paramedische Hogeschool en de NVOS in Eindhoven een symposium met als titel 'Orthopedische Technologie in beweging, het beroep in de toekomst'. Het symposium gaat in op de rol, de positie en het toekomstige profiel voor de orthopedisch technoloog. Vanuit verschillende invalshoeken; onderwijs, werkveld, medisch en maatschappelijk, wordt het thema belicht.

DOEN EN DENKEN

Het symposium wordt geopend door dagvoorzitter Prof. Dr. Klaas Postema, hoogleraar Revalidatiegeneeskunde. Hij heet de ruim driehonderd deelnemers welkom. Postema bespreekt de veranderingen in de wet- en regelgeving met daarbij de gevolgen voor de spelers in het veld. De klant is onder andere door de komst van internet steeds mondiger geworden. "Ze zoeken zelf op wat de mogelijkheden zijn en weten er dus veel meer vanaf dan vroeger het geval was", vertelt Postema. Daarom moet de orthopedisch technoloog

samen met de klant op zoek gaan naar de juiste oplossing. "Doordat je ze echt zelf laat kiezen, wordt het zijn of haar product en kan het bijna niet meer mis gaan." Dit heeft gevolgen voor de opleiding, welke vanuit de Fontys Hogeschool wordt belichaamd door Ing. Fred Holtkamp, Fontysteamleider bachelor Orthopedische Technologie. Holtkamp vertelt over de aanleiding tot verandering in opleiding welke is geïnitieerd door de brancheverenigingen van Orthobanda en NVOS. Deze gewijzigde koers heeft geleid de voltijdsopleiding Orthopedische technologie en tot de duale opleiding met afstudeerrichtingen Orthopedische Technologie en Orthopedisch schoentechnologie. Holtkamp vraagt zich af wat de ontwikkelingen zijn waarmee we rekening moeten houden in de komende jaren om de doelstelling adequaat te kunnen blijven beantwoorden. Welke competenties, kennis, kunde en vaardigheden worden er van de OT (Orthopedisch Technoloog) verlangd? Als laatste pleit Holtkamp voor een combinatie van 'doenkers', een combinatie van denkers en doeners; want als er alleen gedacht wordt, wordt er niets gedaan. Hierna wordt het convenant tussen Fontys Paramedische met een drietal partijen: NVOS, Orthobanda en SVGB (Stichting Vakopleidingen Gezondheids-technische Beroepen) ondertekend. De vier organisaties werken al samen in de duale hbo-opleiding Orthopedische Technologie. Met de overeen-

komst bevestigen de partijen deze samenwerking.

ZORGVERZEKERAAR

Hierna is er aandacht voor de veranderingen in het beroep vanuit het oogpunt van de zorgverzekeraar door Martin Houben. Zorginkoper Houben vertelt over de trends en ontwikkelingen in de zorgmarkt zoals marktwerking, concentratie van zorgverzekeraars, deregulering, functiegerichte aanspraak, protocollering van processen en verstrekking, debureaucratisering van regelgeving en digitalisering van documentenstromen. Ook acht hij niet meer mogelijk door de toegenomen complexiteit van de zorgprocessen en technologische mogelijkheden om mensen op te leiden die op alle domeinen expert zijn. Daarnaast is de klantfocus zo belangrijk dat de klantgerelateerde processen bijzondere vaardigheden vergen van de zorgaanbieder; is dit een vak apart? De vooruitgang in technologische ontwikkelingen en de daaraan gekoppelde investeringen nopen tot specialisatie en concentratie.

BEDRIJFSLEVEN

Collega Franc van der Linden (Hanssen Footcare), bespreekt de veranderingen in het beroep gezien vanuit het bedrijfsleven en wat betekent dit voor de professional. Hij vraagt om te kijken naar de consumentenmarkt en haar omge-



Vervolg op pag. 24

Vervolg van pag. 23

ving. Om daar te constateren wat de veranderingen en effecten zijn. Welke nieuwe oplossingen of beleid is er en wat zijn de veranderingen voor de Orthopedisch Technoloog? Deze technoloog moet volgens Van der Linden eigenlijk een 'duizendpoot' zijn. Want hij of zij zal zich voorbereiden op de functie van begeleider

empirie wordt ondersteund door onderzoek. Onderzoek legt de basis voor een 'evidence based' praktijk die noodzakelijk is in de toekomst ter professionalisering van het beroep Orthopedisch Technoloog.



Ron Schiedon en Ing. Fred Holtkamp M.Sc.

in het proces vanaf hulpvraag tot en met evaluatie. Daarnaast is de OT de verbindende factor naar alle interne diensten want hij of zij zal over vele werkvelden moeten spelen zowel in- en extern. Tevens zal de OT balanceren in de belangen van alle betrokken partijen met daarbij het klantbelang centraal stellen; ook bij conflicterende belangen! Tenslotte is de technoloog eindverantwoordelijke proceseigenaar naar de klant en zal vanuit die functie in moeten blijven spelen op constant veranderende wensen en belangen.

ONDERWIJS

In de presentatie van Prof. Dr. Louis Peeraer, Katholieke Universiteit Leuven, staat het onder in het Hoger Onderwijs centraal. Onderzoek is de pijler om *Bachelor*-programma's meer en meer te betrekken in onderzoeksprogramma's, zodat deze nauw aansluit bij het praktijkveld. De onderzoeksprogramma's binnen het *Bachelor*-onderwijs funderen en vormgeven waardoor

BEROEPSORGANISATIE

De opleidings- en onderwijsvisie van de NVOS wordt verwoord door collega Ron Schiedon, (Schiedon Orthopedische Schoentechniek). Schiedon vertelt mede namens Frans Elferink en Rob Jansen, leden van de werkgroep 'Opleidingen' de mening van de beroepsorganisatie over de beroepskolom en het daarvoor benodigde onderwijs naar aanleiding van de titel van dit symposium: De orthopedische technologie in beweging. Het huidige onderwijs, het zgn. stapelonderwijs (diploma op diploma) wordt door het ministerie niet meer als de juiste manier van onderwijs gezien. Elke opleiding moest op zich zelf staan hetgeen heeft geleid tot de huidige opleiding voor orthopedisch schoentechnicus. Deze opleiding wordt in 2010 beëindigd en vervangen door de opleiding adviseur gezondheidstechnische voorzieningen met twee uitstromen: de orthopedisch technicus en de orthopedisch schoentechnicus. Beiden een beroepsbegeleidende leerweg op MBO niveau 4. De theorie wordt op school onderwezen met daarnaast aanschouwelijk praktijkonderwijs. Naast de vakinhoudelijke theorievakken zijn er vele algemene vakken. De praktijk wordt gegeven in het bedrijf waar de opleiding van de leerling wordt begeleid door de praktijkopleider. Het bedrijf wordt ondersteund door de opleidingsad-

viseur van het opleidingsinstituut. Op het moment dat men aan het examen deel gaat nemen heeft men 4 jaar onderwijs en ervaring binnen het vakgebied. Voor het behalen van het diploma orthopedisch schoentechnicus zal men eerst zijn punten voor de beroepspraktijk, de zgn. vormingsopdrachten, inclusief de stage, moeten behalen welke worden beoordeeld door het leerbedrijf. Dit alles staat onder verantwoording van het opleidingsinstituut. Daarnaast doet men een proeve van bekwaamheid, welke bestaat uit een aanmeet-, pas- en afleveropdracht in overleg met de klant en de revalidatiearts. Daarnaast wordt er in reflectiegesprekken de theorie getoetst. Voor het behalen van het diploma 'Adviseur gezondheidstechnische voorzieningen', worden er naast de bovengenoemde beoordelingen extra vakinhoudelijke theoretietoetsen afgenomen voordat men aan het examen mag deelnemen.

HBO

Naast de voorgaande MBO-opleidingen bestaat er vanaf 2001 de HBO opleiding 'regulier', met een 'duaal' variant als voorzetting van het MBO-onderwijs sinds 2005. Het eerste jaar is het propedeuse-jaar. De drie volgende jaren de hoofd-fase; bestaande uit twee theoriejaren en het afstudeerjaar. Voordat men aan het derde jaar begint, beslist men in welke richting men afstudeert; orthopedische techniek of orthopedische schoentechniek. Het geheel is een 4-jarige dagopleiding met 5 dagen theorie op school met anschouwelijke praktijk. Buiten de 7 maanden stages in de praktijk om

heeft men 2 jaar opleiding binnen het vakgebied. In het vierde jaar tenslotte schrijft men zijn afstudeerscriptie tijdens de afstudeerstage, welke wordt beoordeeld door de bedrijfsstage begeleider en de docenten. Daarnaast houdt de student een presentatie over de afstudeerscriptie die wordt beoordeeld door een examenjury.



Van l. n. r.: René Offers, Jaap Harlaar, Franc van der Linden, Hans Feijen, Jan Vissers, Martin Houben, Fred Holtkamp, Dubbele de Boer, Ron Schiedon, Louis Peeraer, Klaas Postema, Garik Khatschatrio, Wim Schoumakers.

Met de huidige opleiding op MBO en HBO is er een niveau bereikt waar we ten aanzien van de toekomst naar moeten kijken. We moeten dan concluderen dat men bij de huidige opleiding te weinig ervaring opdoet en dat het MBO-programma niet op het HBO-programma aansluit. Uiteindelijk moet er in de toekomst een zelfstandig volwaardig functionerende orthopedisch schoentechnicus werkzaam zijn. De toekomstvisie vertelt ons dat aanpassing in de beroepskolom van groot belang is. De beroepskolom wordt in grote lijnen onderverdeeld in klantenbehandelaars en technische medewerkers. Er zijn ook grote verschillen ten aanzien van de huidige opleiding OT. De orthopedisch technoloog in de afstudeerrichting 'Schoentechniek', welke nog 2 jaar praktijkervaring zal moeten opdoen. Dit gebeurt onder begeleiding van de orthopedisch technoloog met ervaring; de senior. Het resultaat van deze toekomstvisie zorgt ervoor voldoende vakkennis en kunde op te doen, om *evidence based* te produ-

Vervolg op pag. 27