



NIEUWS VAN DE OPLEIDINGEN

EFFICIËNTER WERKEN EN DOELMATIG GEBRUIK MAKEN VAN PRAKTIJKLEREN

Er is een nieuwe vakschool, de Dutch HealthTec Academy (DHTA), waar alle gezondheidstechnische opleidingen onder één dak zitten. De bekostiging van deze kleinschalige vakopleidingen is echter hetzelfde als die van de grootschalige ROC's, waar voor een opleiding vaak meerdere opleidingsplaatsen zijn en er per ROC parallelklassen van gemiddeld 24 leerlingen bestaan. Hoe anders is dat voor de orthopedische (schoen)technieken, waar zich jaarlijks enkelen tientallen leerlingen aanmelden en de DHTA de enige aanbieder in het land is. Klassen van 24 leerlingen gemiddeld zitten er dus niet in, maar ook geen mogelijkheden om lesboeken in te kopen etc. Als het budget per leerling hetzelfde is als bij een willekeurige ROC dan begrijpt u dat er iets moest gebeuren.

Er zijn verschillende mogelijkheden:

- De branche springt financieel bij;
- Niet jaarlijks starten, maar wachten tot er een volle klas is;
- Groepen samenvoegen en slimmer omgaan met het verdelen en aanbieden van lesstof.

Voor deze laatste variant is gekozen. Op de informatie avond 26 mei jl. waar veel bedrijven aanwezig waren, is dit toegelicht en akkoord bevonden.

Schema van het huidige en nieuwe opleidingsmodel

leerjaar		Huidige situatie			
HBO	4				Orthopedisch Technoloog
	3				
	2				
	1				
MBO	5			Adviseur gezondheids-technische Voorzieningen Orthopedisch Schoentechnicus	Adviseur gezondheids-technische Voorzieningen Orthopedisch Technicus
	4				
	3				
	2	Schoenhersteller	Schoentechnisch voorzieningenmaker	Leestmaker	Orthopedisch Technisch Medewerker
	1				

leerjaar		Nieuwe situatie vanaf 2011			
HBO					Orthopedisch Technoloog
	5				
MBO	4			Adviseur gezondheids-technische Voorzieningen Orthopedisch Schoentechnicus en Orthopedisch Technicus	
	3				
	2	Schoenhersteller		Schoentechnisch voorzieningenmaker, Leestmaker en Orthopedisch Technisch Medewerker	
	1				

Aanvullende cursussen o.a. Bij voldoende deelname
Schoenen maken
Leesten maken
Complexe orthese maken
Complexe prothese maken
Werken met protocollen

Wat betekent dit nu voor de uitvoering van het onderwijs?

De Orthopedisch Schoentechnisch Medewerkers (uitstroom niveau 3 Leestmaker) komen in de klas samen met de Orthopedisch Technisch Medewerkers niveau 3. Ook de Orthopedische Schoentechnici niveau 4 en Orthopedisch Technici niveau 4 komen bij elkaar in de groep. Dat betekent dat ze samen bijvoorbeeld medische kennis en materialenkennis hebben. Naast de vaktheorie zal de grootste verandering de invulling van de praktijklessen zijn. Er zal minder tijd besteed worden aan de uitvoering van de praktijk in gesplitste groepen op school. De praktijklessen zullen gaan dienen om de praktijkopdrachten die bij het bedrijf uitgevoerd moeten worden te bespreken. Voor leerlingen die bij het bedrijf bepaalde vakspecifieke vaardigheden niet leren of uitvoeren, bieden wij aanvullende praktische cursussen aan.

De rol van de praktijkopleider wordt hiermee nog groter. De logboekopdrachten die op de zaak worden afgetekend zullen op school bekeken en besproken worden. Met andere woorden, de in kleine groepen productgerichte praktijklessen op school gaan plaats maken voor oefenen en bespreken van technieken en reflecteren van de logboeken en gemaakte producten in de praktijk. ■

Internationale erkenning voor de Bacheloropleiding Orthopedische Technologie

De bacheloropleiding Orthopedische Technologie van Fontys Paramedische Hogeschool en de K.H. Kempen is uniek en stelt zich tot doel studenten uit Nederland én Vlaanderen op te leiden tot competente orthopedische technologiën. Met de keuze voor de afstudeer-richtingen Orthopedische technologie en Schoentechnologie voor sport en revalidatie speelt de opleiding optimaal in op de ontwikkelingen in het internationale werkveld.

Eind 2010 is de opleiding door ISPO international, de internationale vereniging voor deskundigen op het gebied van prothesen en orthesen en orthopedische schoentechniek, gevisiteerd. Op basis van dit visitatiebezoek heeft ISPO international de Bacheloropleiding Orthopedische Technologie de Category I erkenning toegekend. Dit is vanuit deze internationale vereniging de hoogst haalbare erkenning waarbij Fontys en de K.H. Kempen tot de top 10 behoren van opleidingen wereldwijd op dit gebied.

NVOS-Orthobanda is verheugd dat de Bacheloropleiding Orthopedische Technologie de internationale erkenning heeft gekregen. Constante verbetering van de kwaliteit van het onderwijs staat hoog op de agenda van de vereniging. ■

Dutch HealthTec Academy



Verdere informatie is te vinden op:

www.fontys.nl/paramedisch/lectoraat.358189.htm