



Aan : bestuur OFOM
Van : commissie opleidingen NVOS-Orthobanda
Betreft : Jaarplan 2018 *Naar een brancheopleidingshuis OST*
Datum : 28 november 2017

A. Aanleiding van het project (waarom nu?)

Met inachtneming van eerdere projectvoorstellen omtrent het project *Naar een brancheopleidingshuis voor OST en OT* leggen wij u hierbij het voorstel voor 2018 voor. Uw bestuur heeft in 2016 de evaluatie positief ontvangen en er een aantal opmerkingen bijgemaakt voor de komende jaren waarvan gerealiseerd zijn:

- de uitbreiding van het opleidingshuis naar HBO-niveau met enkele BCB cursussen welke in samenwerking met Fontys Hogeschool zijn ontwikkeld;
- duidelijk aangeven wat er nog moet gebeuren en het tijdspad daarvoor afbakenen; meenemen in de nieuwe aanvraag de 'afbouw' van de projectmanager in uren en de onderhoudstaken gaan neer leggen bij een regisseur. Hierdoor blijft het van de branche, wordt de kwetsbaarheid minder en blijft het project niet aan één persoon hangen (Het blijft echter noodzakelijk om voor specifiek onderwijskundige onderwerpen gebruik te blijven maken van een extern deskundige);
- de kennis van de projectmanager ook gebruiken om deze over te dragen naar opvolgers en regisseurs in de branche;

In bijgevoegde projectaanvraag is met uw opmerkingen rekening gehouden bij de uitwerking van het jaarplan 2018.

B. Doelstelling van het project (wat willen we met het project bereiken?)

Voor het jaar 2018 zijn door de commissie Opleidingen van NVOS-Orthobanda de volgende uitgangspunten vastgesteld:

1. In bijlage 1 zijn voor OST de BCB-cursussen benoemd. Gereed betekent dat alle zaken m.b.t. een genoemde cursus ontwikkeld zijn: kwalificatieformulier, cursusopzet, flyer, cursusboek en branche-examen.
2. In bijlage 1 zijn de BCB-cursussen benoemd die in 2018 nog ontwikkeld worden om het gewenste basispakket voor OST gereed te krijgen.
3. Er zal meer aandacht moeten zijn voor kandidaten die via 'stapeling' van BCB-cursussen (MBO- en HBO-niveau), portfolio en afsluitend branche-examen in aanmerking willen komen voor een branchecertificaat om als zorgdeskundige in de paskamer te mogen werken. Daardoor zal de aandacht wat meer moeten verschuiven naar de (open) branche-examens. Ook zal medewerking worden verleend aan de te ontwikkelen BOL-opleiding OST bij DHTA (MBO).

4. Bij de ontwikkeling van BCB-cursussen en branche-examens worden branchedeskundigen ingeschakeld die we de afgelopen jaren hebben gebruikt.
5. Max Mulders blijft voor 2018 nog projectmanager, maar zal in 2018 zorgen voor een volledige overdracht van zijn werkzaamheden naar anderen, zowel interne als externe deskundigen.
6. Aan het eind van 2018 moet er onder regie van de commissie Opleidingen een organisatie zijn die structureel de ontwikkeling van nieuwe BCB-cursussen, het onderhoud op de bestaande BCB-cursussen en de ontwikkeling en organisatie van de (open) branche-examens regelt.
7. Aan het bestuur van OFOM zal gemeld worden dat voor 2019 en verder jaarlijks een subsidie zal worden aangevraagd voor onderhoud en ontwikkeling van bestaande en nieuwe branchecursussen en de ontwikkeling en organisatie van de (open) branche-examens.
8. Tevens zal gemeld worden dat het mogelijk is dat we m.n. voor het onderdeel Innovatie en nieuwe technologie nog een aparte subsidieaanvraag zullen doen in 2018. De commissie heeft, geïnitieerd vanuit OFOM, een discussiestuk in voorbereiding over de Toekomst van de orthopedische (schoen)technologie naar 2025. Dit discussiestuk zal naar verwachting begin 2018 met diverse relevante deskundigen en partijen worden besproken. De resultaten van de discussie zullen mogelijk leiden tot het ontwikkelen van nieuwe branchecursussen. Te denken valt b.v. aan Materialenkennis (ook in het vervolg van het eerdere door OFOM gesubsidieerde onderzoek), Voetdrukmeting en gangbeeldanalyse, Printen en scannen in OST.

C. Resultaten en relevantie voor de branche (wat is er gerealiseerd na afronding van het project?)

Het Opleidingshuis OST 2018 is geen losstaand project maar borduurt voort op de basis welke reeds in de voorliggende jaren is gelegd. Met de uitbreidingen van de cursussen in 2018 ligt er een goed fundament voor de komende jaren om regie te houden op het vakmanschap, scholing, innovatie en kwaliteit door op een laagdrempelige manier werkgevers de gelegenheid te geven haar medewerkers de gewenste kennis en vaardigheden aan te leren. Tevens wordt er loopbaanperspectief geboden om de status te verkrijgen om zelfstandig in de paskamer te kunnen werken. Ook voor een gedeeltelijke bij- en nascholing zullen de BCB's belangrijk worden. Te denken is daarbij aan de innovatieve ontwikkelingen rondom o.a. protocollen, matrices, portalen, materialen en 3-D printing.

Op pagina 4 is de begroting OST voor 2018 opgenomen. Deze is gebaseerd op de uitvoering van bovenstaande activiteiten en de ervaringen en financiële resultaten vanuit de voorgaande jaren.

D. Afbakening (eenduidige beschrijving van wat niet tot het project behoort)

Cursussen welke niet specifiek door de branchevereniging zijn benoemd als een BCB, zullen geen onderdeel uitmaken van het Opleidingshuis OST.

E. Randvoorwaarden (wat zijn de afhankelijkheden)

Reeds eerder ontwikkelde BCB-cursussen kunnen door de Erkende opleiders uitgevoerd blijven worden mits er voldoende belangstelling voor is. De kracht van de BCB is dat het onderwijs in kleine groepen gegeven wordt, vaak rond de 6 personen en dat dit flexibel kan worden uitgevoerd, zowel via open inschrijving als in een in company variant. De ontwikkelde cursusboeken zijn daarbij de basis. Deze cursusboeken kunnen de werkgevers ook gebruiken voor hun interne opleidingstrajecten. Daarbij bestaat altijd de mogelijkheid deel te nemen aan open branche-examens.

Nieuwe branchecursussen zoals benoemd onder B worden ontwikkeld onder regie van de commissie Opleidingen met gebruikmaking van deskundigheid uit de branche. Blijkt er echter op het moment (nog) geen voldoende animo voor te zijn dan zal weliswaar de cursus niet starten maar het cursusmateriaal ligt wel gereed en kan desgewenst ook eenvoudig nog actueel worden gemaakt naar de laatste stand van techniek, kennis, ontwikkelingen, etc. De BCB's zijn alleen te volgen door medewerkers van bedrijven welke lid zijn van NVOS-Orthobanda.

F. Neveneffecten

Als neveneffect kan worden meegenomen dat er een goede afstemming, integratie met zowel mbo-onderwijs als hbo-onderwijs plaatsvindt. Daar waar ook een van de genoemde opleidingen mogelijkheden heeft om ook een BCB aan te kunnen bieden is dit een waardevolle aanvulling maar omgekeerd kan een BCB ook een gewenste verdieping geven in vaardigheden of kennis waar in de reguliere opleiding geen ruimte voor blijkt te zijn.

En ander neveneffect is het dichter bij elkaar brengen van de mbo-opgeleide en de hbo-opgeleide medewerker. De BCB-cursussen zijn opgesteld vanuit een specifiek onderwerp, toegespitst op het vakmanschap zoals vanuit de bedrijven wordt gevraagd. De branchecursussen zijn dan ook geschikt voor zowel de medewerker met MBO-niveau die aanvullende scholing nodig heeft op b.v. hbo-niveau, maar ook de hbo-opgeleide medewerker kan er zijn praktische vaardigheden verder mee ontwikkelen. Op die manier wordt loopbaanperspectief geboden en worden allround vaklieden voor de branche opgeleid! Daarnaast kunnen de reeds ontwikkelde cursussen ook de beroeps- groepen OST en OT dichter bij elkaar brengen. Een medewerker binnen de OT kan een OST BCB volgen wanneer dit voor zijn werkzaamheden een goede aanvulling kan zijn en v.v.

G. Begroting, toelichting begroting BCB 2018 voor OST

Op de volgende pagina wordt de begroting genoemd met een toelichting daarbij.

In 2017 was € 120.600,- begroot. Voor 2018 is de verwachting dat dit iets hoger uit zal vallen omdat er o.a. meer BCB examens gepland staan, kosten communicatie toch hoger bleken te zijn dat begroot in 2017.

G. Begroting, toelichting begroting BCB 2018 voor OST

| | Begroot als activiteiten en werkzaamheden voor 2018 | Begroting 2017 |
|---|--|-----------------------------------|
| Commissie opleidingen | Er wordt geen extra-inzet gevraagd. De commissie opleidingen en de Examencommissie BCB zullen de voortgang van het project bewaken en tussenproducten bespreken en/of goedkeuren. Dit gebeurt in de reguliere vergaderingen van de commissie opleidingen, die indien nodig gevolgd worden door de Examencommissie BCB. | n.v.t. |
| Project-manager BCB en overdracht aan/samenwerking met regisseur | <ul style="list-style-type: none"> - projectmanagement en coördinatie werkzaamheden vanuit de doelstellingen en resultaten - het tijdig opleveren bij de cie opleidingen, Examencie BCB, bestuur en/of werkgroepen van de (tussen)resultaten - inhuren en aansturen van interne/externe deskundigen - overdragen van activiteiten en kennis aan regisseur, opvolger en deskundigen cie opleidingen - begeleiden/bijwonen vergaderingen van werkgroepen, DHTA, Fontys - onderhouden contacten met leden commissie opleidingen, Examencommissie BCB en bestuur - onderwijskundige werkzaamheden: kwalificatieformulieren, cursusinhoud en cursusmateriaal - voorbereiden en verzorgen van trainingen docenten en branche-examinatoren - adviezen erkende opleiders, branchecertificering, branche-examens, beoordelingsmodellen, examenreglement - opstellen rapportages, evaluaties en jaarplan 2017 en 2018 - communicatie: website, Nieuwsbrieven, artikelen vakblad, informatiebijeenkomsten - meewerking aan uitvoering projectorganisatie en projectadministratie - in totaal 400 uur (tarief tussen € 100 en € 132, all in, excl. btw) | € 52.900 |
| Secretariaat | <ul style="list-style-type: none"> - uitvoeren administratieve werkzaamheden: opzetten en beheer data base deskundigen, uitnodigen/locaties - overnemen activiteiten projectmanager - beheer data base certificaten/diploma's - bijwonen vergaderingen commissie opleidingen en andere bijeenkomsten - beheer/uitvoeren financiële werkzaamheden t.b.v. het project (verantwoording, uitbetalen deskundigen) - verzorgen van communicatie naar leden in overleg met bestuur, commissie opleidingen en projectmanager - in totaal 200 uur à € 50 (all in, excl. btw) | € 10.000 |
| Bijeenkomsten en examens | <ul style="list-style-type: none"> - bijeenkomsten branche-examinatoren - kosten examinering (Als uitgangspunt stelposten genomen voor ruimte 500,- per examen, vacatiegeld/reiskosten 750,- per examinator per examen) uitgaande van 15 examens in 2018 met 2 examinatoren per examen * | € 2.500 € 30.000 |
| Externe deskundigen | <ul style="list-style-type: none"> - (mede) ontwikkelaar producten: cursusprogramma's, cursusmateriaal, branche-examens, beoordelingsmodellen en trainingen voor branche-examinatoren voor in totaal 400 uur à € 95 (all in, excl. btw) | € 35.625 |
| Communicatie | <ul style="list-style-type: none"> - website, flyer, nieuwsbrieven | € 3.000 |
| | TOTAAL | € 134.025 |

* bij de afrekening naar OFOM zullen de inkomsten branche-examens worden verrekend met subsidiebedrag

H. Betrokkenheid van orthopedisch schoentechnici tijdens de uitvoering en personele invulling

Behalve in de commissie Opleidingen en in de Examencommissie BCB zijn het ook orthopedisch schoentechnici die betrokken zijn bij het vervaardigen van het cursusmateriaal, samenstellen van de examens, alsmede het afnemen van de examens en het beoordelen van de kandidaten.

I. Planning

Dit project zal geheel 2018 doorlopen.

J. Communicatie over de voortgang van het project en de resultaten ervan

De digitale nieuwsbrieven van NVOS-Orthobanda worden met regelmaat verstuurd aan de leden met informatie over de nieuwe cursussen, examens, planning, etc.

Daarnaast zijn de flyers per BCB evenals andere relevante informatie altijd terug te vinden op de website.

Bijlage 1 PLANNING ONTWIKKELING BCB VOOR OST 2014 – 2018

gereed in ontwikkeling gereed 2017 voorstel 2018 niet ontwikkelen (in relatie tot eerdere planning)

| BCB mbo-niveau Werkgebieden OST | Naam branchecursussen | Dagen | Ontwikkeling |
|--------------------------------------|--|-------|------------------|
| Onderwerk maken | Onderwerk maken basis | 6 | 2018 |
| | Onderwerk maken complex | | Niet ontwikkelen |
| Schachten maken | Schachten maken basis | 6 | 2016/2017 |
| | Schachten maken complex | 6 | Niet ontwikkelen |
| | Tekenen en patronen maken basis | 4 | 2016 |
| | Tekenen en patronen maken complex | | |
| Schoentechnische voorzieningen maken | Supplementen maken basis | 4 | 2014 |
| | Supplementen maken complex | 4 | 2015 |
| | Inlays en steunzolen maken | 3 | 2014 |
| | Orthopedische voorzieningen confectieschoeisel (OVAC) | 3 | 2016/2017 |
| | Voorlopig orthopedisch schoeisel | 2 | 2018 |
| | Voeringschoen orthese/prothese (basis) | 4 | 2017 |
| | Voeringschoen orthese/prothese (complex) | | Niet ontwikkelen |
| Leesten maken | Leesten maken basis | 6 | 2014 |
| | Leesten maken complex | 6 | 2014 |
| Werken in de behandelkamer | Voetschoenprotocol/Indicatiematrix | 3 | 2017 |
| | Maatnemen 1 Basis steunzolen, ovac, osb | 4 | 2015 |
| | Maatnemen 2 Complex steunzolen, ovac, osb | 4 | 2016 |
| | Maatnemen 3 OSA en Vlos | 6 | 2016 |
| | Passen, afleveren en nazorg | 4 | 2017 |
| Nieuwe technologie | CadCamCisCim Leesten design | 3 | 2016 |
| | CadCamCisCim vervolg | 3 | 2018 |
| | Innovaties en nieuwe technologie | 3 | 2018 |
| Begeleiden productie | Begeleiden productieproces | | Niet ontwikkelen |
| | Aansturen productieproces | | Niet ontwikkelen |
| BCB hbo-niveau OST en OT | Communiceren behandelkamer en (interdisciplinair) team | 10 | 2017 |
| Werken in de behandelkamer | Onderzoek en analyse | 10 | 2018 |